

**ŚRODA 14.04.2021**

**AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA**

**CEL:** Zapoznanie z obrazem graficznym i sposobem zapisu cyfry 9; poszerzenie słownika czynnego dzieci; rozwijanie logicznego myślenia; stwarzanie okazji do koncentrowania uwagi na osobach i kierowanych przez nie poleceniach; utrwalenie stosowania liczebników porządkowych, doskonalenie umiejętności dekodowania informacji

**PODSTAWA PROGRAMOWA:** I.1, 3, 5, 8; IV.2, 8, 15

**ZADANIE 1**

„Scenariusz od reżysera” – zabawa z elementem kodowania

POKOLORUJ POLA WEDŁUG KODU /kolor dowolny/ -

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

1B, 1C, 1D, 2B, 2D, 3B, 3C, 3D, 4D, 5B, 5D, 6B, 6C, 6D

**ZADANIE 2**

KP4.- str.10 – tworzenie zbiorów 9-elementowych, dodawanie, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi

**ZADANIE 3**

L – str.63 – utrwalenie cyfry 9, pisanie cyfry w tunelu, po śladzie, po kropkach i samodzielnie