

CZWARTEK 8.04.2021

TEMAT DNIA: SYMETRIA

WSTĘP – KILKA SŁÓW

Symetryczne rysowanie to kolejne ćwiczenia, których zadaniem jest rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji, oraz koordynacji wzrokowo ruchowej.

Figury symetryczne

Figury symetryczne (w przypadku dzieci w klasach 0-3 mówimy głównie o figurach osiowosymetrycznych) to obiekty będące dla siebie lustrzanymi odbiciami, bądź posiadające w swym obrębie oś symetrii.

Może nie jest to dokładna matematyczna definicja tego określenia, lecz na potrzeby dzieci wkraczających dopiero w świat geometrii zupełnie wystarczająca.

Oś symetrii

Oś symetrii figury jest prostą, względem której ta figura jest do siebie osiowo symetryczna. Dla dzieci zapoznających się z geometrią oznacza to tyle, że obie połówki powstałe w wyniku podzielenia figury przez oś symetrii są dla siebie niczym odbicia lustrzane. Po przyłożeniu lusterka do osi symetrii dziecko może zobaczyć drugą część figury.

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA

CEL: rozwijanie myślenia operacyjnego podczas obracania i składania figur geometrycznych oraz manipulowania nimi; rozwijanie umiejętności dodawania, układania działań matematycznych

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

CEL: rozwijanie umiejętności manualnych, wdrażanie do estetycznego wykonania pracy, rozwijanie umiejętności pracy z instrukcją obrazkowa

PODSTAWA PROGRAMOWA: I:.7, 9; IV:.4,11,12,14,15

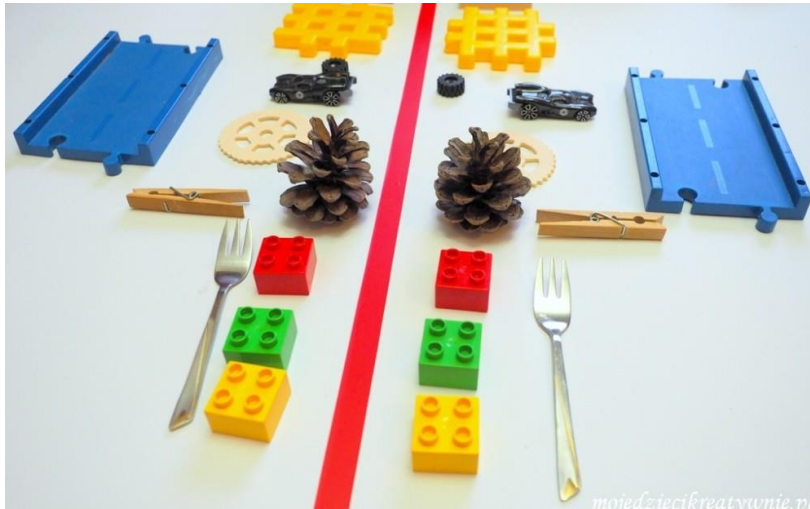
ZADANIE 1

„Nasze dzieła” – zabawy matematyczne.

Bardzo prosta zabawa zarówno dla najmłodszych jak również starszych dzieci, bo w łatwy sposób możesz modyfikować stopień trudności. Na każdym etapie możesz dostosować zabawę do własnych potrzeb. Taka aktywność świetnie stymuluje rozwój dziecka, analizę i syntezę wzrokową oraz uczy planowania i odtwarzania.

Do zabawy wystarczy kartka przedzielona na pół oraz różne przedmioty, które macie w domu w parach (po 2 szt np. łyżeczki, klocki, autka itp.). Zabawa polega na układaniu przedmiotów wzdłuż osi symetrii lub inaczej w odbiciu lustrzanym. Warto dziecku przy okazji takiej zabawy pokazać jak ułożone przedmioty wyglądają w lustrzanym odbiciu. Dla młodszych dzieci układamy początkowo po 3-4 przedmioty i odtwarzamy ten sam wzór z drugiej strony. Starszym dzieciom stopniowo zwiększamy liczbę przedmiotów, lub wykorzystujemy do zabawy kolorowe figury geometryczne.

<https://youtu.be/LF8pzZnYFcY>



PYTANIE: Co zaobserwowaliście? Dzieci mają dojsć do tego, że prawa strona wygląda tak samo jak lewa.

ZADANIE 2

KP4 – str. 6

- Odszukaj lustrzane odbicie pierwszego królika i pokoloruj klocki na odpowiednie kolory.
- Przyłóż lusterko do przerywanych linii, zaobserwuj w nim figury i narysuj odbicie każdej z nich.

ZADANIE 3

KP L /liczenie/ - str. 61

- Narysuj obrazek po śladzie i dorysuj jego drugą część.
- Policz wskazane figury geometryczne i wpisz liczby we właściwe miejsca.
- Przeczytaj pytania i oblicz, ile figur jest razem.

ZADANIE 4

Wykonaj pracę plastyczną według instrukcji

Materiały i przybory:

- kolorowa kartka na tło formatu A5
- skrawki papieru w różnych odcieniach fioletu i różu
- zielony papier
- klej

1. Z zielonego papieru wycinamy łodyżkę oraz liście hiacynta. Naklejamy na tło.



2. Ze skrawków papieru w różnych odcieniach fioletu i różu wycinamy kółka. Każde kółko przecinamy na pół.



3. Naklejamy kółeczka na kształt główki hiacynta.



EFEKT KOŃCOWY

