

## TEMAT: **Ekologiczne przedszkolaki**

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

I/ 7

II/7,8

IV/ 1,8, 9,15

### **Zadanie 1**

Cele:

Poznanie zasad dbania o przyrodę, klasyfikowanie, segregowanie odpadów komunalnych zgodnie z zasadami, przeliczanie.

„Planeta dzieci – karty 4” – karta pracy 11

- w każdej kolumnie skreśl to, co nie powinno się znaleźć w określonym pojemniku
- otocz pętlą tę kolumnę, w której jest 9 właściwych odpadów
- narysuj szlaczki po śladzie i po kropkach

### **Zadanie 2**

Cele:

Rozwijanie sprawności motoryki małej

„Zeszyt grafomotoryczny” – karta pracy 64

Pokoloruj gąsienice, rysuj po śladzie szlaczki cyfropodobne

### **Zadanie 3**

Cele: czerpanie radości z udziału w grze towarzyskiej, wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją, kształtowanie postaw ekologicznych. Rozwijanie umiejętności liczenia, przestrzeganie zasad „fair play”

Bądź przyjacielem wody!

Zachęcam do spędzenia czasu grając w grę pt. „Jestem przyjacielem wody” (Plansza poniżej)- możesz również ją narysować sam wg wzoru. Przygotujcie kropelki wody (wycięte z niebieskiego lub białego papieru) pionki i kostkę do gry. Już wyjaśniam zasady gry: Waszą misją w grze jest uratowanie jak największej liczby kropelek wody, tak by się nie zmarnowały. Grę wygrywa osoba, która po dotarciu do mety zbierze więcej kropli. Gra ma

pięć pól specjalnych, które się powtarzają:



Stop, ktoś zanieczyścił wodę, trzeba ją oczyścić.



Zajmuje Ci to trochę czasu, więc tracisz dwie kolejki.  
Jednak w nagrodę za oczyszczenie wody otrzymujesz dwie krople.



Idziesz na basen, płyniesz cztery pola do przodu.



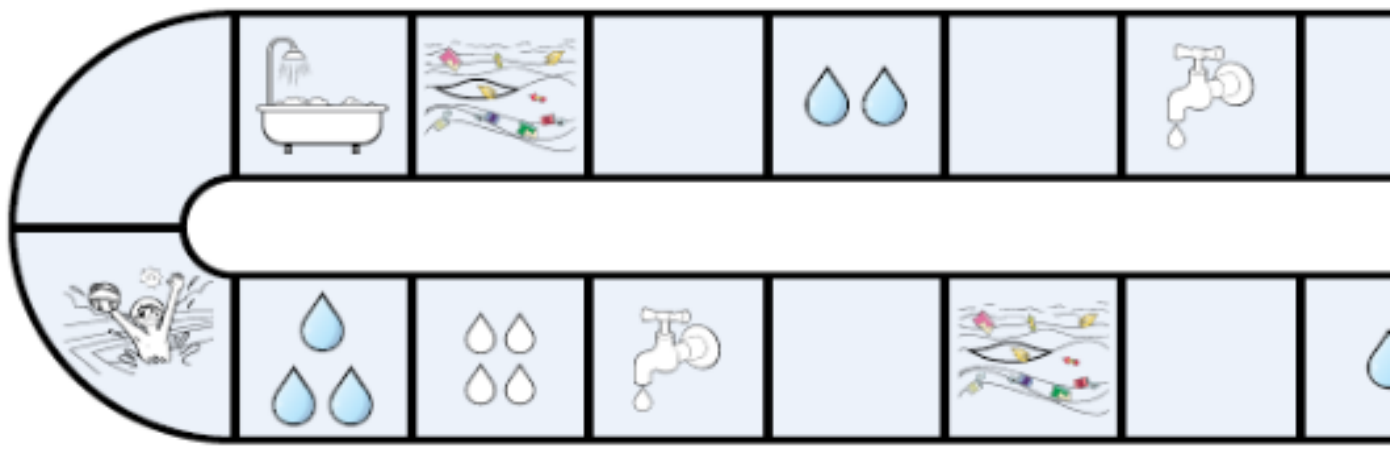
Po basenie bierzesz szybki prysznic. Brawo!  
Nie zmarnowałeś dużo wody. Otrzymujesz trzy krople.



Wymień cztery czynności związane z wodą, otrzymasz dwie krople.



Pole-kropelki.  
Zabierz tyle kropli, ile znajduje się na danym polu gry.



START

