

TEMAT: W sklepie

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego:

I/ 7,9

II/1, 8,6

III/4, 7,9

IV/ 2, 8, 9

Zadanie 1

Cele:

Kształtowanie szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej. Rozwijanie mowy, nauka używania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym.

„Na zakupach” – wysłuchaj opowiadania.

Krzyś od rana dziś gotowy ruszyć na „bezkrwawe łowy”! Bez sztucera i bagnetu jedzie z mamą do... MARKETU! Wózek – większy jest od Krzysia! Ale Krzyś ma siłę dzisiaj pchać go z pasją między półki i polować na... sprawunki! Samolocik, samochodzik, robot – super! Bo sam chodzi!!! Układanki, klocki lego... Krzyś upycha... Lecz, dlaczego mama marszczy gniewnie czoło?! Tyle skarbów jest wokoło, że ich wszystkich nie wpakuje! Czemu się tak denerwuje mama?! Że nie zmieści proszku??? Jest tu jeszcze miejsca troszkę! Zmieści się co nieco jeszcze... No! Krzyś gotów! W miejscu drepcze! Już do kasy z wózkiem pruje... A tu mama go stopuje! Ze spokojem, metodycznie, z wózka ściąga skarby liczne!!! I na półki je odkłada... Krzyś skamieniał. Woła: „Zdrada! Nieuczciwie mama gra! To upolowałem ja!!! To bezprawie!” – Krzyś zawoła, ryknie, tupnie, aż dokoła ludzie z oburzenia stoją, Krzysia kręgiem otaczają... Myślę, że już sami wiecie, jak się kończy dzień w markecie? Krzyś, zakupy zapłakany kończy... Siłą wyciągany! Z marną, jedną ciężarówką! I, za wózka zwrot, złotówką!!! Ma pretensję Krzyś do mamy, Że mu tak popsuła plany.

Porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania. Zadaj pytania, np.: Gdzie poszedł Krzyś z mamą? Co on tam robił? Jakie rzeczy powkładał Krzyś do wózka? Jak na sprawunki Krzysia zareagowała mama? Jak skończyła się dla Krzysia wyprawa do marketu? Czy Krzyś właściwie zachowywał się w sklepie? Jak Ty zachowujesz się w sklepie z rodzicami? Co robisz, kiedy chcesz dostać jakąś zabawkę? Jakich słów najczęściej powinno się używać w sklepie i dlaczego? O czym świadczy takie zachowanie dziecka w sklepie, jak: tupanie, krzyczenie, wymuszany płacz?

Zadanie 2

Cele:

Rozwijanie słuchu fonematycznego oraz mowy.

„Planeta dzieci – karty 4” – karta pracy 9

Policz wyrazy w zdaniu, głoski w wyrazach. Omów sytuacje przedstawione na obrazkach.

Zadanie 3

Cele:

Rozwijanie sprawności motoryki małej.

„Zeszyt grafomotoryczny” – karta pracy 63

Rysuj talerz w tunelu według kodu, z lewej strony narysuj widelec, a z prawej nóż. Rysuj kubki po śladzie.