

TEMAT DNIA: OD JAJECZKA DO PISKLACZKA

Cel: poznanie różnych rodzajów jajek; doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i odpowiadania na pytania; rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej; rozwijanie umiejętności wykonywania pracy plastycznej zgodnie z instrukcją

Podstawa programowa:

OBSZAR POZNAWCZY

2. Wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach.

6. Wykonuje własne eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom, nazywa je, tworzy żarty językowe i sytuacyjne, uważnie słucha i nadaje znaczenie swym doświadczeniom.

8. Wykonuje własne eksperymenty graficzne farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem itp., tworzy proste i złożone znaki, nadając im znaczenie, odkrywa w nich fragmenty wybranych liter, cyfr, kreśli wybrane litery i cyfry na gładkiej kartce papieru, wyjaśnia sposób powstania wykreślonych, narysowanych lub zapisanych kształtów, przetwarza obraz ruchowy na graficzny i odwrotnie, samodzielnie planuje ruch przed zapisaniem, np. znaku graficznego, litery i innych w przestrzeni sieci kwadratowej lub liniatury, określa kierunki i miejsca na kartce papieru

OBSZAR FIZYCZNY

5. Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne.

7. Wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania



(słucham)

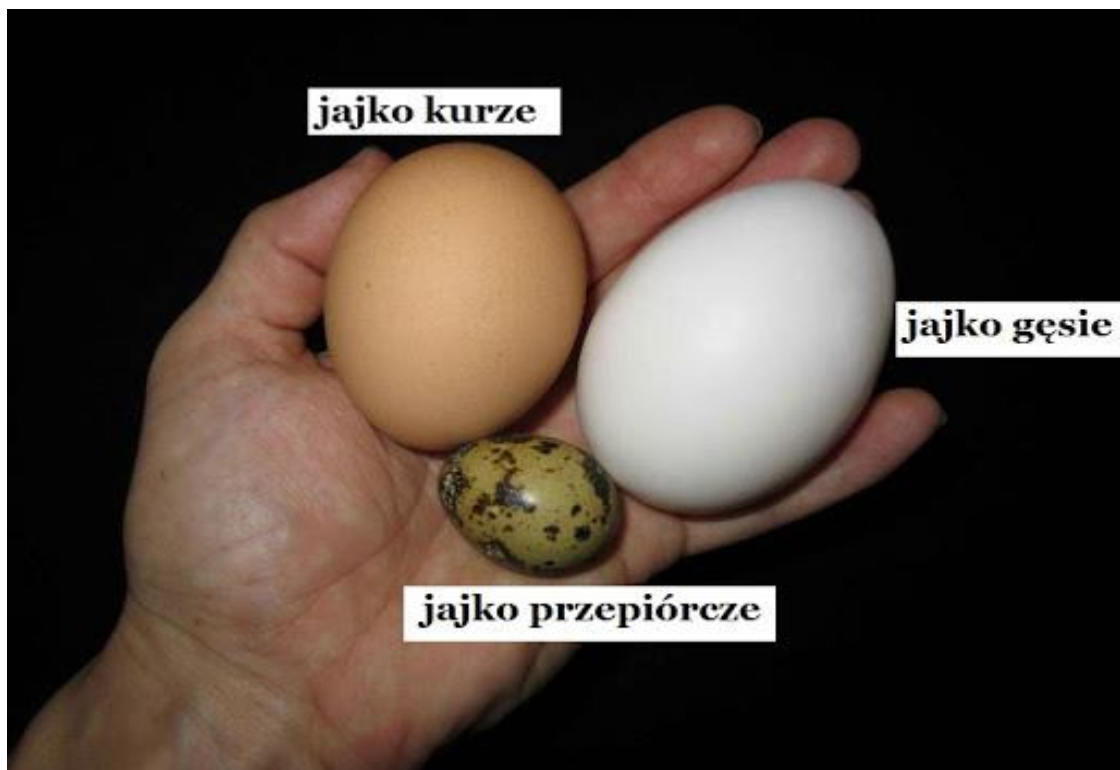


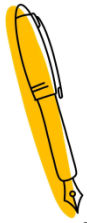
(mówię, opowiadam)

Puszyste, żółciutkie jest ono calutkie,
dzióbek ma tygi, skrzydła malutkie.
Wykluło się z jajka o samym świcie,
kim jest maleństwo, jak wy myślicie?
(KURCZĄTKO)

Ma skorupkę, tak jak orzech,
ale bardzo, bardzo cieką,
na śniadanie zjeść je mozesz,
raz na twardo, raz na miękko
(JAJKO)

RODZAJE JAJEK





Aa

(piszę, praca z książką)

Dopasuj jajko do zwierzęcia połącz je czerwoną kredką





(koloruję, rysuję, szkicuję)

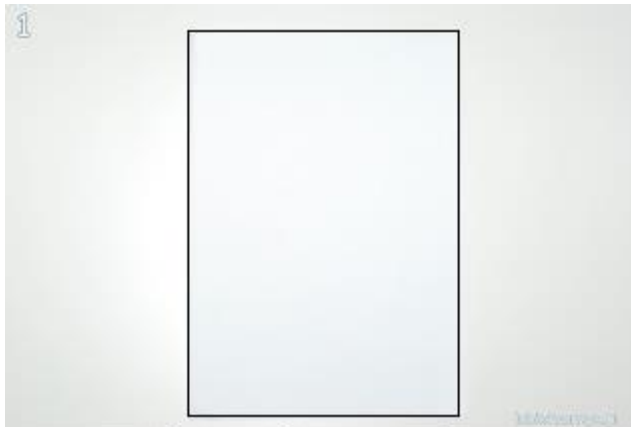


(tworzę, wycinam)

WYKONAJ ZADANIE ZGODNIE Z INSTRUKCJĄ

Potrzebne materiały:

- biała kartka rysunkowa/techniczna w formacie A4;
- ołówek;
- żółta farba;
- widelec;
- nożyczki;
- dziurkacz;
- pomarańczowa kartka techniczna (wystarczy niewielki skrawek);
- kartka rysunkowa w kolorze beżowym/jasnożółtym/ew. szary papier;
- klej w sztyfcie.



1. Kartkę układamy pionowo



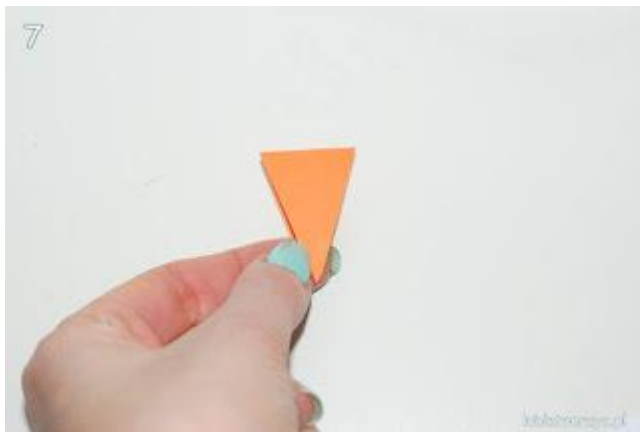
2. Szkicujemy na niej jajko



3 i 4. Dalej przygotowujemy widelec i żółtą farbę , i za pomocą wspomnianego widelca, rozprowadzamy ją po całej powierzchni jaja (starając się nie wychodzić poza wyznaczoną ołówkiem granicę)



5 i 6. W kolejnym etapie wycinamy kółka, z których powstaną oczy: największe białe, średnie w kolorze czarnym i najmniejsze - białe (wycięte dziurkaczem), i je ze sobą scalamy.



7. Z pomarańczowej kartki technicznej wycinamy dziób



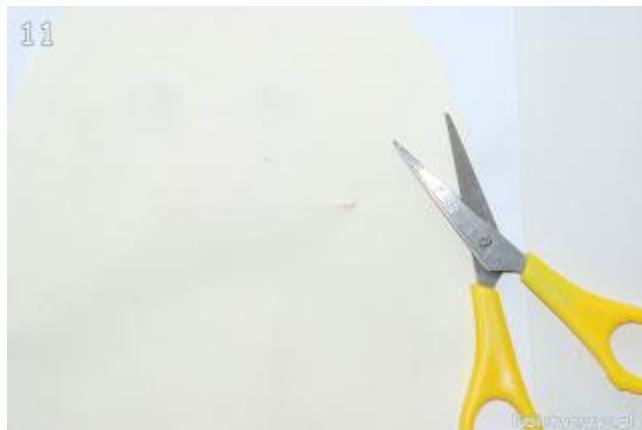
8. Naklejamy oczy i Dziubek na kurczaka



9. W dalszym przebiegu działań wycinamy (z beżowej kartki rysunkowej) kształt jajka (ważne, by było ono nieco większe niż to, z którego powstał kurczak). Całe obrzeże niniejszego owalu smarujemy klejem w sztyfcie...



10. ... i umieszczamy na naszym obrazku



11. Później, za pomocą nożyczek, tworzymy w jajku małą dziurkę (mniej więcej na wysokości dzióbka)...



11. i poszerzamy ją, rozdzierając bardzo ostrożnie papier, odstawiając tym samym "lico" ptaszka. Niepotrzebne skrawki odrywamy i pozostawiamy...



14. ... bowiem będą one pełniły rolę skorupki - przyklejamy je w dolnej części kartki (tuż pod jajkiem).



EFEKT KOŃCOWY ☺

RUCH TO ZDROWIE- POMYSŁ NA ZABAWĘ DO WYKORZYSTANIA W DOMU



(ćwiczyć, bawię się, współpracuje)

MAŁY NINJA

Mały ninja, człowiek pająk, nazywajcie to jak chcecie. Jedno wiem na pewno – dzieciaki będą tą zabawą zachwycone! Wystarczy zaplątać sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor. Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki. A układ można za każdym razem zmieniać, zaczepiając w inny sposób włóczkę.



(ZDJĘCIE POGLĄDOWE)