

TEMAT DNIA: PO ŚWIĘTACH O ŚWIĘTACH- ŚMIGUS DYNGUS

Cel: utrwalenie wiadomości związanych z Poniedziałkiem Wielkanocnym; kształtowanie umiejętności budowania poprawnej językowo wypowiedzi; wzmacnianie poczucia przywiązania do tradycji, usprawnienie motoryki małej

Podstawa programowa:

OBSZAR POZNAWCZY

2. Wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach.

5. Odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki.

OBSZAR FIZYCZNY

7. Wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania



(słucham)



(mówię, opowiadam)

<https://www.youtube.com/watch?v=MXr5pWMtKqc>

Obejrzyj krótki film z którego dowiesz się więcej na temat Śmigusa Dyngusa, który niedawno obchodziliśmy ;)



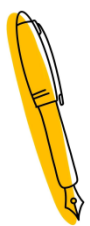
Śmigus

Maria Konopnicka

Panienczka mała
Rano dzisiaj wstała:
Śmigus! Śmigus!
Dyngus! Dyngus!
Bo się wody bała.
Panienczka mała
W kątek się schowała!
Śmigus! Śmigus!
Dyngus! Dyngus!
Bo się wody bała.
Panienczka mała
Sukienkę zmaczała:
Śmigus! Śmigus!
Dyngus! Dyngus!
Choć się wody bała.

Pytania do wiersza

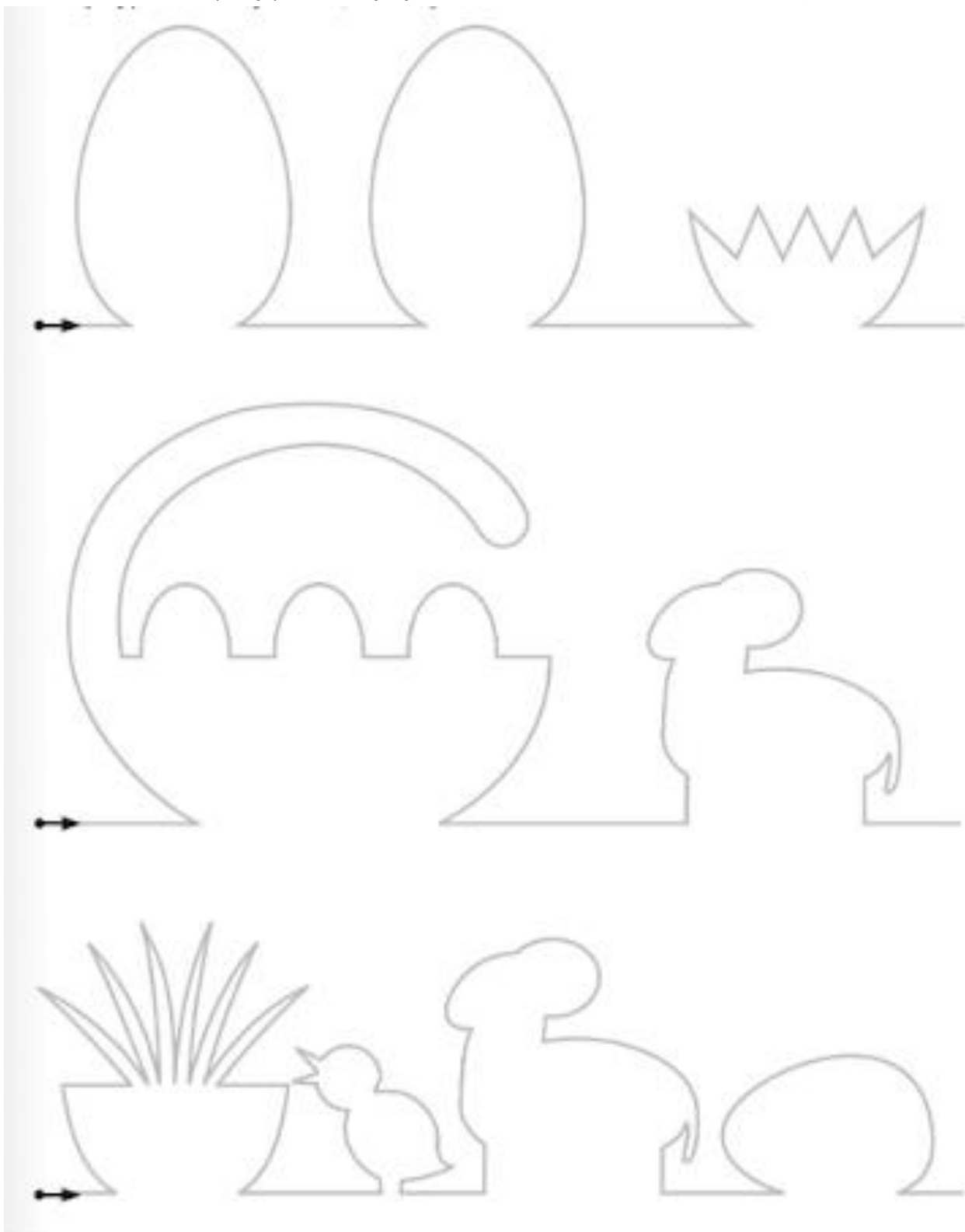
- O jakiej tradycji była mowa w wierszu?
- Kto wstał rano?
- Czego się bała Panienczka?
- Gdzie się schowała?
- Co zmoczyła Panienczka?



Aa

(piszę, praca z książką)

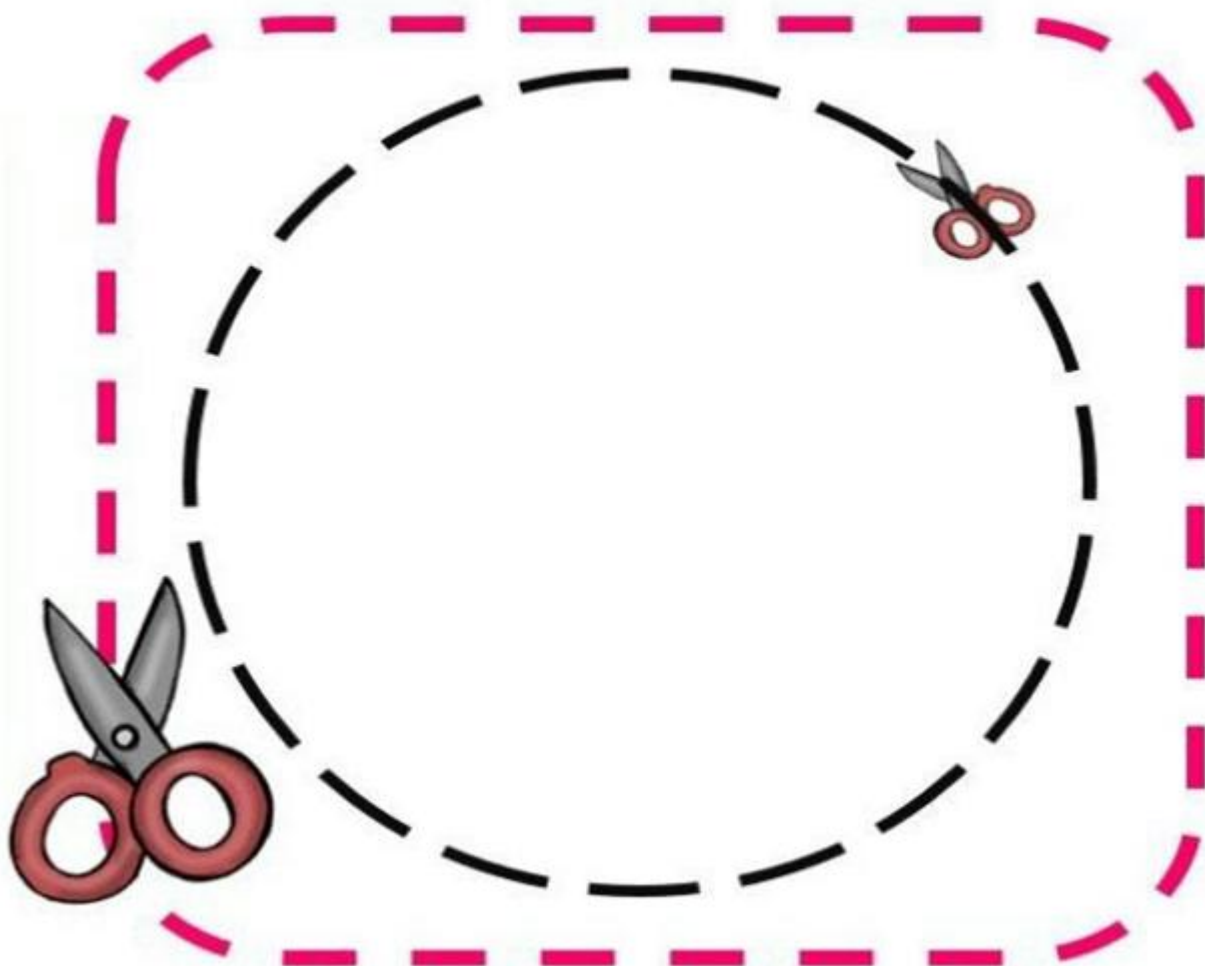
PISZ PO ŚLADZIE ZACZYNAJĄC OD STRZAŁKI

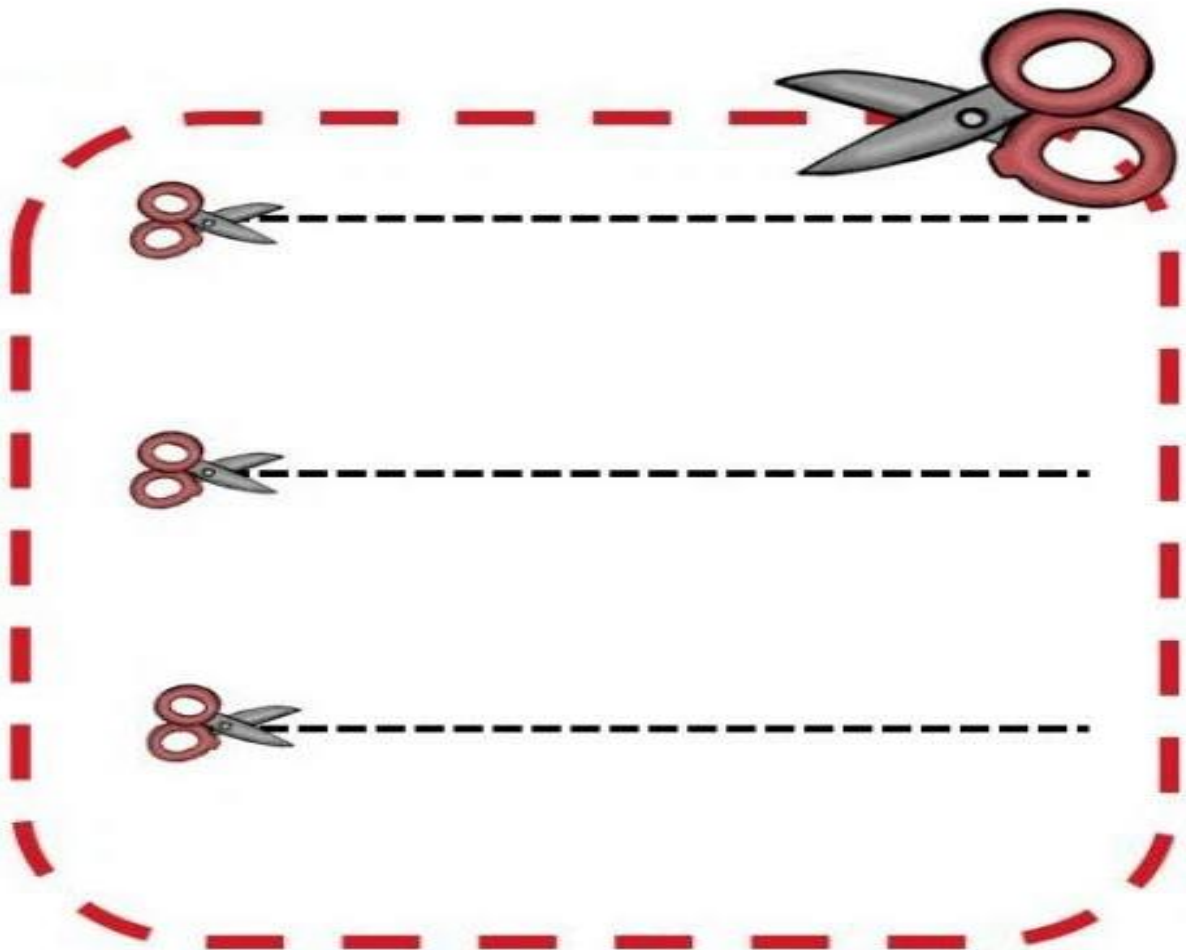
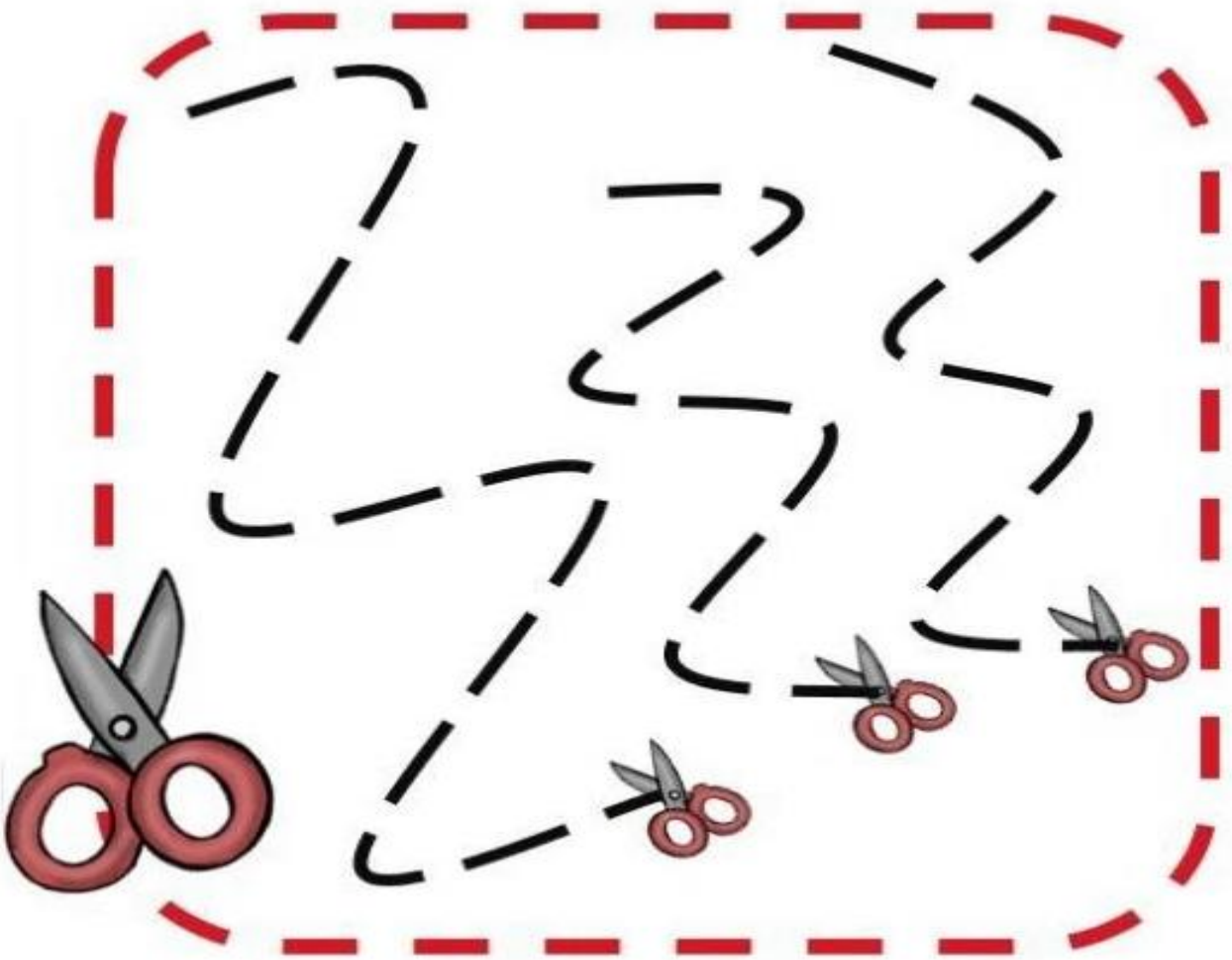




(tworzę, wycinam)

POĆWICZ WYCINANIE





RUCH TO ZDROWIE- POMYSŁ NA ZABAWĘ DO WYKORZYSTANIA W DOMU



(ćwiczę, bawię się, współpracuje)

POSZUKIWACZE SKARBU

Nic tak nie motywuje, jak rozwiązywanie zadań i zagadek, by dotrzeć do okrytego tajemnicą skarbu. Możecie narysować normalnie mapę, dodać kilka zadań specjalnych, typu: zrób 10 przysiadów, zakręć się 3 razy, podskocz 7 razy do góry itp. lub pochować kilka kartek z podpowiedziami takimi jak „sprawdź pod łóżkiem”, „szukaj za kanapą”, „zajrzyj do lodówki” itp. by dziecko nareszcie odnalazło skarb! A co będzie poszukiwaną nagrodą zależy już tylko od Was!