

TEMAT DNIA: PISANKI, KRASZANKI

Cel: poznanie znaczenia tradycji związanych z Wielkanocą; budzenie zainteresowania świątecznymi tradycjami.

Podstawa programowa:

I. 9

II. 1,2,4

III. 8,9

Pisanki

Dorota Gellner

Patrzecie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.
Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.
Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia.
Z pisanek się wyklują świąteczne życzenia!

Pytania do wiersza:

- Jak wyglądały pisanki?
- Gdzie one leżały?
- Dlaczego nie je się pisanek?
- Czy u was w domu zrobiliście już pisanki ?

Praca z książką **KP.3.45** rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenia grafomotoryczne.
Wyszukujemy wielkanocne symbole pokazane na górze i kolorujemy je według wzoru

Praca **ZG59** – ćwiczenia grafomotoryczne.

„Nasze pisanki” – zabawa plastyczna.

Potrzebujemy:

- jajko styropianowe lub ugotowane na twardo;
- materiały, którymi można ozdobić jajko: włóczki, klej, farby, mazaki, cekiny, kolorowy papier itp.

Wykonujemy jajko według własnego pomysłu:)

Miłej zabawy!