

Dzień dobry Poziomki

Dzisiaj aktywnością wiodącą jest aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna

Cel główny:

- rozwijanie małej grafomotoryki
- rozwijanie estetycznego wykonania pracy
- rozwijanie umiejętności porządkowania miejsca pracy

Nr podstawy programowej:

S 8,9

F 7

P 2,5,13,14

Poziomki już chyba wiecie jakie święto zbliża się do nas wielkimi krokami? Jestem pewna , że odpowiedź już znacie, ale teraz Zgaduj Zgadula !

Ma długie uszy i pięknie skacze,
lubi marchewkę oraz sałatę. (zając)

Na stole stoi kosz,
a w nim leżą białe, żółte, nakrapiane,
na Wielkanoc malowane. (pisanki)

Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą.
Są barwne, kolorowe zrobione
z gałązek wierzby, bazi
lub sztucznych kwiatów.(palma wielkanocna)

Ma mięciutką wełnę i złociste różki,
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszeki. (baranek)

Wiklinowy i pleciony na święconkę
Przeznaczony. (koszyk)

Z czym się wam kojarzą wszystkie rozwiązania zagadek? Z jakimi świętami są związane?
Tak na pewno znacie odpowiedź na wszystkie zagadki i wiecie, że to WIELKANOC. Brawo!
Przejdźmy do zajęć:

2.Zaczynamy od wysłuchania wiersza “Psołne zajaczki”

Joanny Myślińskiej

Wielkanocny raz zajaczek schował, zamiast dać do rączek,
słodkie jajka i pisanki oraz inne niespodzianki.

Teraz dzieci ich szukają i w kącie każdy zaglądają.

Bo Wielkanoc bez jajeczek jest jak tort, co nie ma świeczek.

3. Drodzy Rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat treści wiersza:

- co przynosi zajaczkę dzieciom na Wielkanoc?
- pokoloruj obrazek wg własnego pomysłu.

