

„...a wszystko co dziecko potrafi,
/Tobie/ zrobić nie wolno.”

H. Parkhurst

Domowy Plan Daltoński

Ja siama.

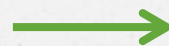
Hania, 2l

Zrobię to sama mamo, potrafię.

Tosia, 4,5l

Filary edukacji daltońskiej, a domowe otoczenie. Cele ogólne:

o Odpowiedzialność



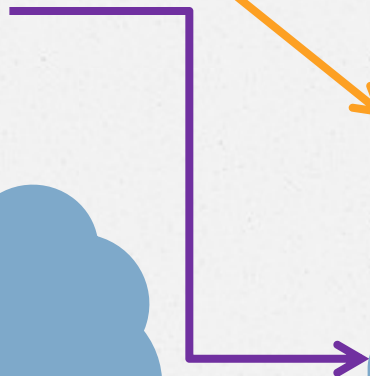
Planowanie i realizacja
działań i obowiązków.

o Samodzielność



Samodzielna
realizacja
zaplanowanych
aktywności, przy
pomocy instrukcji.

o Współpraca



Wzajemna pomoc.
Wdrażanie do zgodnego
wykonywania wspólnych
zadań

o Refleksja



Próba oceny
realizacji
zaplanowanych
działań oraz
określenie
zadowolenia z ich
realizacji

Cele szczegółowe

Co chciałabym osiągnąć poprzez swoje działania

- o Dziecko podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemu, również przy pomocy instrukcji.
- o Dziecko planuje swoje obowiązki i wykonuje je samodzielnie.
- o Dziecko planuje swój wolny czas organizując przestrzeń oraz pomoce mu potrzebne.
- o Dziecko utrzymuje porządek wokół siebie, pomocne mają być w tym wizualizacje.
- o Rodzeństwo współpracuje ze sobą podczas realizacji zadań, a również gdy któremuś jest potrzebna pomoc.
- o Korzystając z instrukcji i wizualizacji, dziecko, czynności codzienne wykonuje samodzielnie w miarę swoich możliwości.
- o Korzystając ze strefy relaksu dziecko w razie potrzeby wycisza się unikając wybuchu złości.
- o Dziecko ocenia swoją pracę, mówi z czego jest zadowolone, a co chciałoby w niej poprawić.

Kalendarz



Kolory dni tygodnia, nazwy miesięcy, określanie pogody, pory roku, zaplanowane działania oznaczone kolorem dnia.

W niedziele planujemy tydzień- ważne wydarzenia, stałe zajęcia, aktywności, którymi dzieci są zainteresowane.

Plan dnia



Poranne i wieczorne czynności



Planowanie wolnego czasu



*byłam przekonana, że najczęściej będzie wybierany telewizor, ku mojemu zdziwieniu jest to najrzadziej wybierana karta.

Wizualizacje- porządek

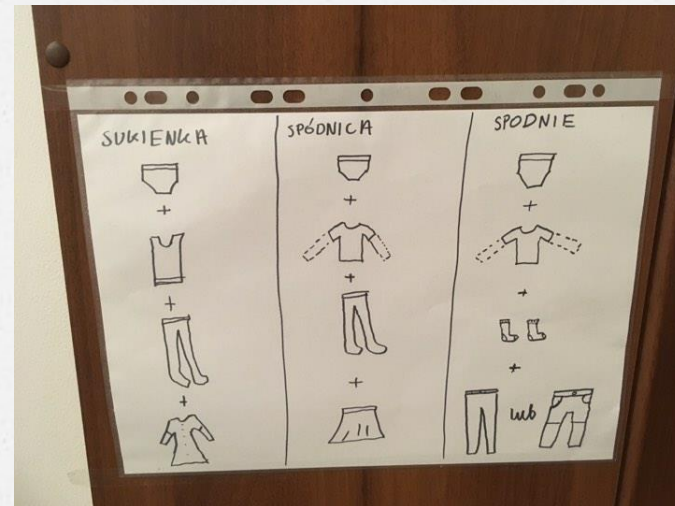


Wzory
posprzątaných
kącikůw

Wizualizacje- pomoc w ubieraniu



Łatwe do odczytania
symbole informujące,
o tym co gdzie się znajduje.



Krótką instrukcją w jaki
sposób kompletować
ubranie.

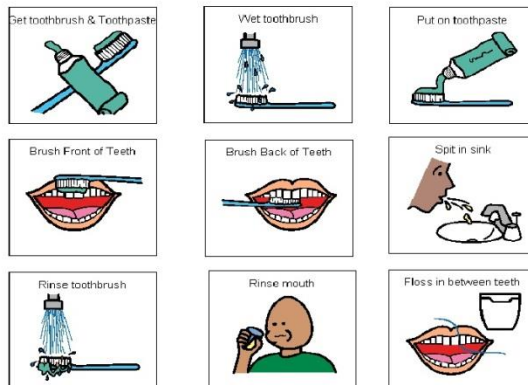
Wizualizacje- instrukcje „jak to zrobić samemu”



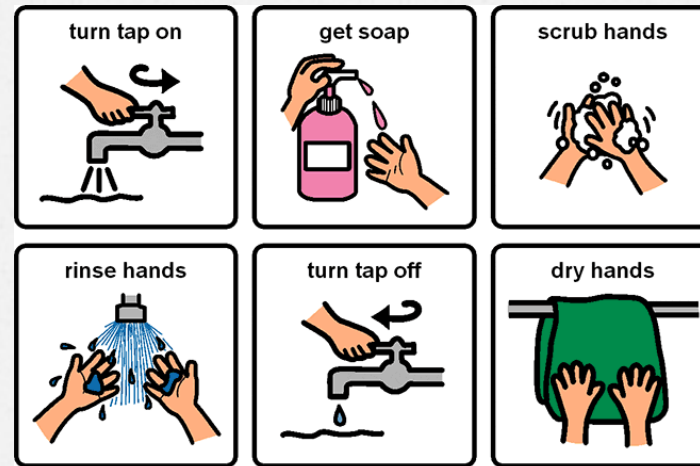
Płatki /Kanapka



Ciasto na naleśniki



Mycie zębów



Mycie rąk

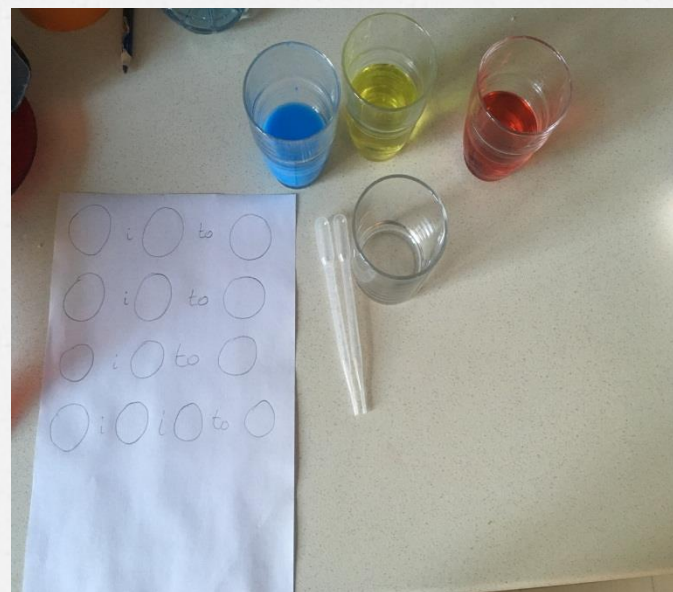
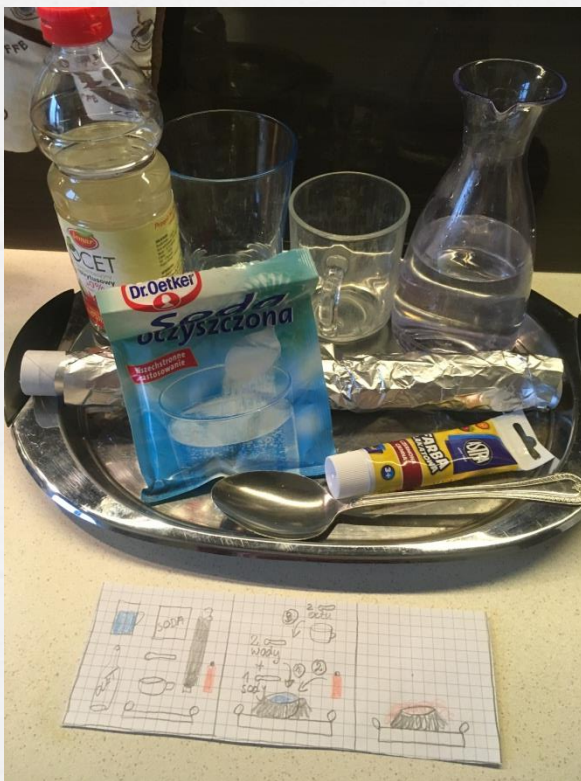
Tablica obowiązków

Nasze obowiązki

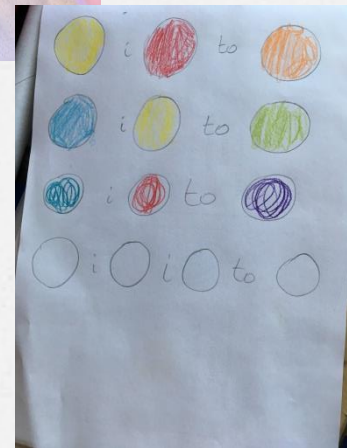
Kinga	Maria	Antonina	Hania
 Wkładam do zmywarki	 Wynoszę śmieci	 Sprzątam swój pokój	 Robię pranie
 Prasuję	 Odkurzam	 Podlewam kwiaty	 Karmię zwierzęta
 Myję podłogę	 Sprzątam w łazience	 Wyciągam ze zmywarki	
 Rozwieszam pranie	 Sprzątam zwierzętom	 Paruję skarpetki	 Ścieram kurz
 Sprzątam ze stołu		 Sortuję pranie	

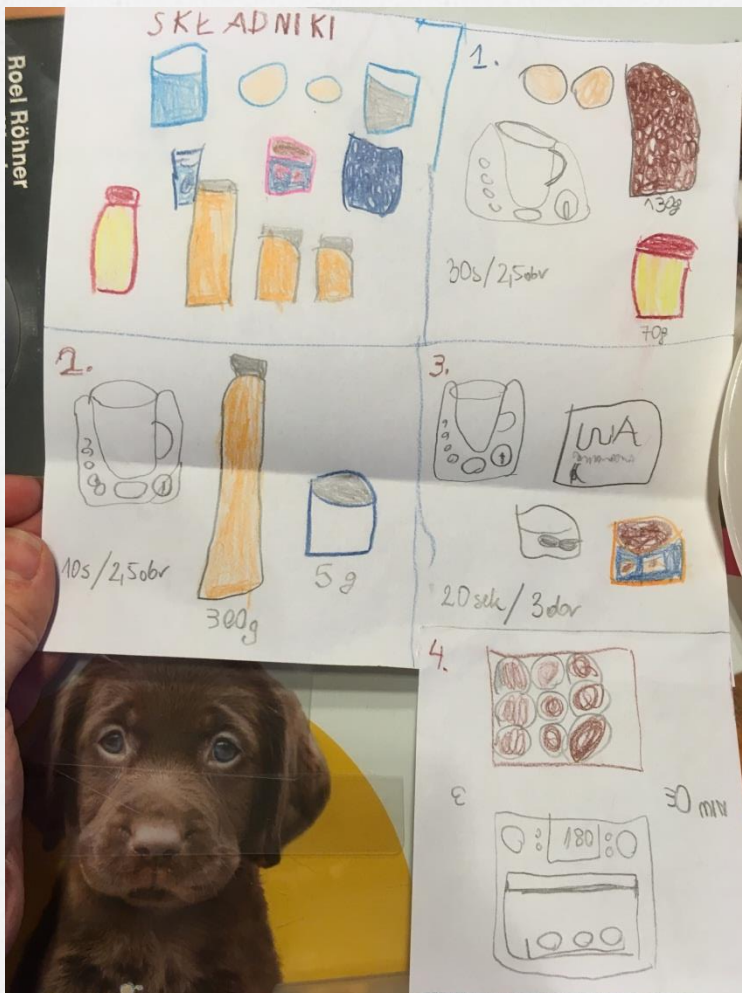


Instrukcje do zadań



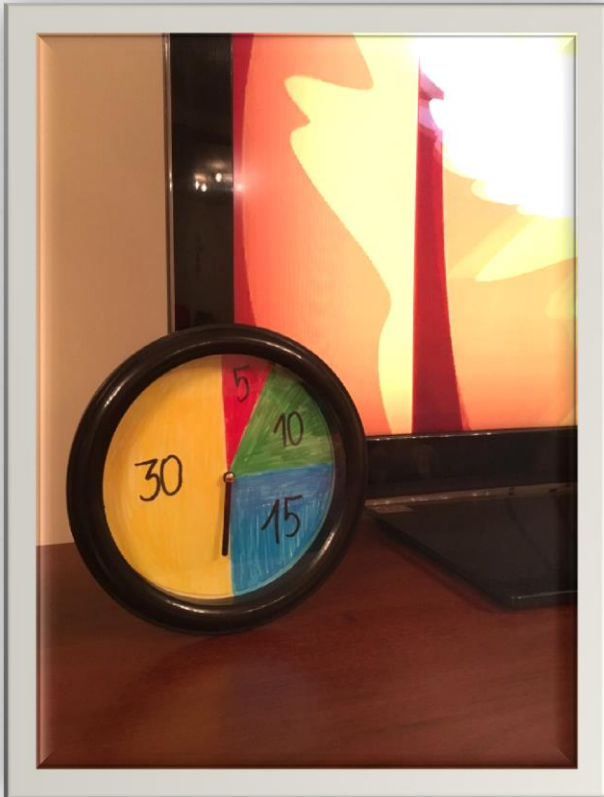
Samodzielne wykonanie





Samodzielnie
wykonana
wizualizacja
przepis na
dyniowe babeczki

Zegar



Odmierzamy:

- o Czas na ubranie
- o Czas do wyjścia do przedszkola
- o Czas na bajkę
- o Czas dla mamy (na załatwienie spraw)
- o Czas pieczenia ciasta, gotowania jajek etc.

Trudne emocje- strefa relaksu

1. Sit on a chair.



2. Scrunch your face.
Count to 3.
1,2,3...
Take a deep breath.
Relax.



3. Tense your arms
Count to 3
1,2,3...
Take a deep breath
and relax.



4. Tense your arms and shoulders.
Count to 3.
1,2,3...
Take a deep breath.
Relax.



5. Tense your legs.
Count to 3.
1,2,3...
Take a deep breath.
Relax.



6. Breathe in relaxation
breathe out tension.



2 w 1

-Kitchen helper

-krzesło do relaksu



„Haniu usiądź sobie tutaj i się wycisz”

Tosia

Projekt „Kalendarz adwentowy”



Cel ogólny:

- Przybliżenie tradycji Świąt Bożego Narodzenia
- Wspólne przeżywanie Adwentu

Cele szczegółowe:

Dzieci po zakończeniu projektu:

- śpiewają kilka kolęd
- znają niektóre tradycje bożonarodzeniowe (dekoracje, wypieki, obrzędy).

W woreczkach znajdowały się teksty kolęd do wspólnego śpiewania, elementy obrazka (20) do złożenia w Wigilię, różnego typu zadania na każdy dzień np. upieczenie pierniczków, pomoc w obowiązkach, dekorowanie domu itp..



Projekt „Księżniczki”

Cele ogólne:

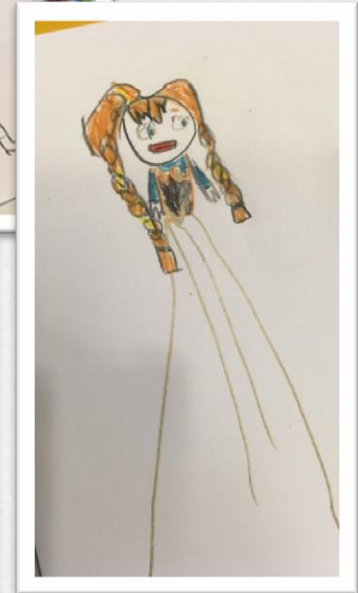
Rozwijanie zainteresowania bajkami i pobudzenie do twórczego działania.

Poznanie życia księżniczek na zamkach.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- buduje zamek z klocków dla księżniczek
- zna kilka postaci z bajek o księżniczkach
- projektuje suknie księżniczek
- rysuje postać według wzoru lub samodzielnie
- czyta globalnie imiona księżniczek z bajek



Co nasz dom zyskał dzięki planowi daltońskiemu???

- o Rozwinęła się samodzielność córek. Starsza córka często sama z siebie np. sprząta pokój, zabawki.
- o Łatwiej było nam zaplanować dzień i dostrzec potrzeby każdej osoby, mniej wybuchów złości.
- o Powoli kształtuje się odpowiedzialność za wykonywanie zaplanowanego samodzielnie zadania.
- o Kreatywność w realizacji zadań oraz wymyślaniu tematów kolejnych działań.
- o Zapanowanie nad czasem- zegar. Dużo łatwiejsze wyszykowanie się do przedszkola, dużo łatwiej określić czas np. oglądania telewizji.
- o Nasza (rodziców) otwartość na coraz większą samodzielność dzieci. (Choć tata ma tu jeszcze duży problem)
- o Planowanie obowiązków, przez co panuje ład i wszyscy wiedzą, co do nich należy.
- o Większa wiara we własne możliwości starszej córki oraz podejmowanie przez nią aktywności, których wcześniej się bała.
- o Jeszcze większa współpraca córek, prośenie o pomoc siebie nawzajem, dopiero w dalszej kolejności nas, rodziców. Mniej czasu na kłótnie, więcej bycia razem.
- o My jako rodzice pilnujemy wypełniania swoich obowiązków.
- o Więcej rozmów nt. wyników, zadowolenia z własnej pracy, tego co dzieciom się w niej podobało, a co było dla nich trudne, co chciałyby w przyszłości zmienić.

Refleksje końcowe i zamiary

- o Utrzymanie rozwoju samodzielności, bo dzięki temu gdy będę w pracy, a dzieci w domu będę spokojna o to, że zrobią sobie coś do jedzenia i konstruktywnie spędzą czas.
- o Tworzenie większej ilości projektów związanych z przyrodą i podróżami.
- o Podnieść efektywności sprzątania.
- o Włączanie młodszej córki do większej ilości aktywności w miarę jej dorastania.
- o Zastosowanie planu daltońskiego w pracy w przedszkolu.

Bibliografia

- o Roel Röhner & Hans Wenke, Pedagogika planu daltońskiego, Łódź, SOR-MAN, 2011,
- o Anna Sowińska i Robert Sowiński, Od nauczania do uczenia się, Łódź SOR-MAN, 2017,
- o Łudwika Michałowska, Odkrywanie świata dzieci. Edukacja w pięciu kolorach. Plan daltoński w przedszkolu, Łódź, SOR-MAN, 2017,
- o www.plandaltonski.pl
- o Materiały do wizualizacji: www.printoteka.pl,
www.pinterest.pl

Dziękuję za uwagę

